



การประกันคุณภาพ การศึกษาแนวใหม่การศึกษาเอกชน



การวิเคราะห์ตนเองเรื่องการจัดการศึกษา

แนวคิดการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ
- ความต้องการของตลาดแรงงาน
- ทิศทางนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- **บริบทในการพัฒนาภูมิภาค / กลุ่มจังหวัด**

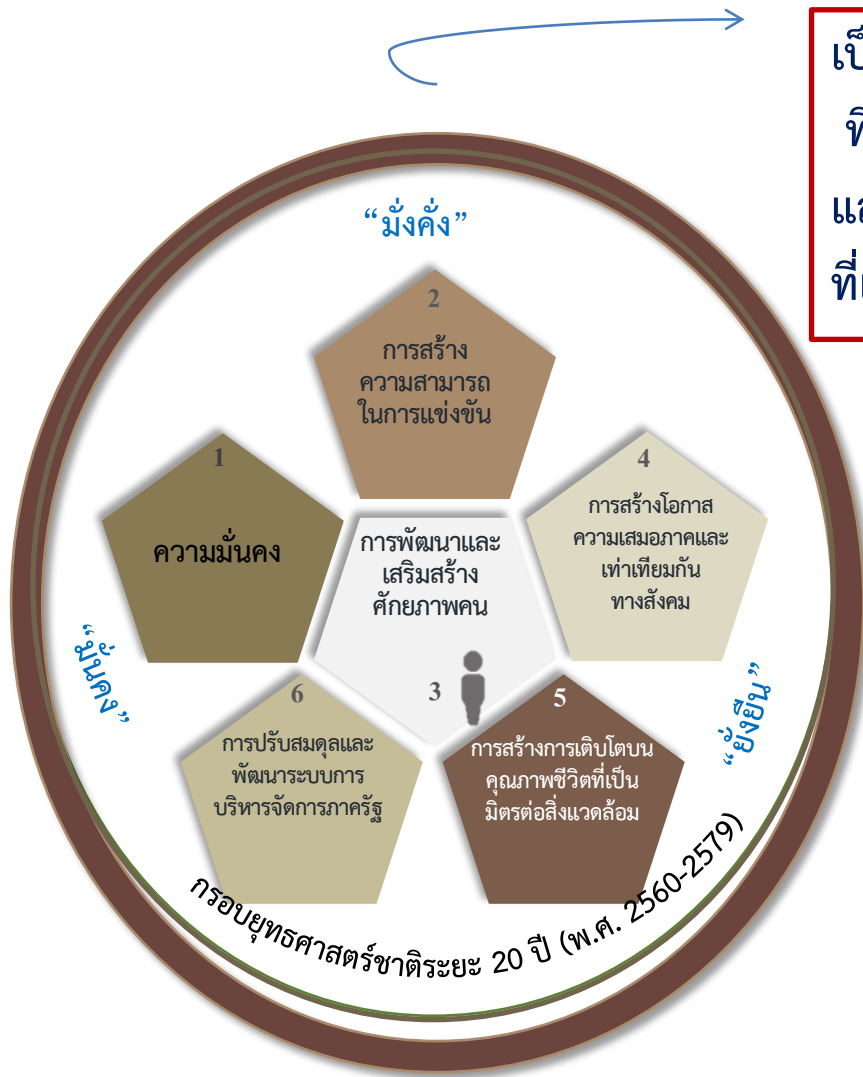


กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน ฯ คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อน **ด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์** รวมทั้งมีความเป็นพลวัตภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) เพื่อให้พลเมืองสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก ๑๕ ปีข้างหน้า

ความสัมพันธ์ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และ ไทยแลนด์ 4.0



เป็น "Value-based Economy"

ที่ **สร้างความมั่งคั่ง** ผ่าน "Science & Technology"
และ "Culture & Creativity" เพื่อให้ได้สินค้า
ที่เป็นนวัตกรรม (Innovation)

หลุดพ้น 3 กับดักสำคัญ

1. กับดักรายได้ปาน
2. กับดักความเหลื่อม
3. กับดักความไม่สมดุลของการพัฒนา



นโยบาย



การขับเคลื่อน Thailand 4.0 โดยนวัตกรรม

กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต

ต่อยอด

10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

อนาคต



อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
(Next-generation Automotive)



อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม
(Robotics)



อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
(Smart Electronics)



อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
(Aviation and Logistics)



อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
(Affluent, Medical and Wellness Tourism)



อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
(Biofuels and Biochemicals)



การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
(Agriculture and Biotechnology)



อุตสาหกรรมดิจิทัล
(Digital)



อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
(Food for the Future)



อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
(Medical Hub)

เพื่อกำหนด

ทิศทาง

“การปรับ

โครงสร้างด้านการ

ผลิต ทั้ง เกษตร-

อุตสาหกรรม-

บริการ”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

6 ยุทธศาสตร์

1

ยุทธศาสตร์

การจัดการศึกษาเพื่อความ
มั่นคงของสังคมและ
ประเทศไทย

2

ยุทธศาสตร์

การผลิตและพัฒนากำลังคน
การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

3

ยุทธศาสตร์

การพัฒนาศักยภาพคน
ทุกช่วงวัยและการสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้

4

ยุทธศาสตร์

การสร้างโอกาส ความเสมอ
ภาค และความเท่าเทียมทาง
การศึกษา

5

ยุทธศาสตร์

การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง
เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม

6

ยุทธศาสตร์

การพัฒนาประสิทธิภาพ
ของระบบบริหารจัดการ

5 เป้าหมาย

การเข้าถึงการศึกษา
(Access)

ความเท่าเทียม
(Equity)

คุณภาพ
(Quality)

ประสิทธิภาพ
(Efficiency)

ตอบโจทย์บริบท
ที่เปลี่ยนแปลง
(Relevancy)

กรม. เห็นชอบเมื่อ 14 มีนาคม 2560

ตัวอย่าง ตัวชี้วัด

- งานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 40)
- จำนวนโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น (1,200 โครงการ)
- ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้จบการศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 100)
- ระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิตตามมาตรฐาน CEFR สูงขึ้น (ระดับ C)
- สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้น เมื่อเทียบกับรัฐ (50 : 50)
- จำนวนของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่ได้รับการจัดอันดับในภาพรวมอยู่ใน 200 อันดับแรกของโลก โดย QS World University Rankings (7 แห่ง)
- สัดส่วนผู้เรียนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ต่อผู้เรียนสาขาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (50 : 50)
- อัตราการมีงานทำภายใน 1 ปี ของผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 90)

10 ทักษะ ที่ตลาดแรงงานโลกต้องการในปี 20

1. การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

Complex Problem Solving

2. การคิดเชิงวิเคราะห์

Critical Thinking

3. ความคิดสร้างสรรค์

Creativity

4. การบริหารจัดการบุคคล.

People Management

5. การทำงานร่วมกัน

Coordinating with Others

6. ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

Emotional Intelligence

7. รู้จักประเมินและการตัดสินใจ

Judgment and Decision Making

8. มีใจรักการบริการ

Service Orientation

9. การเจรจาต่อรอง

Negotiation

10 มีความยืดหยุ่นทางปัญญา

Cognitive Flexibility

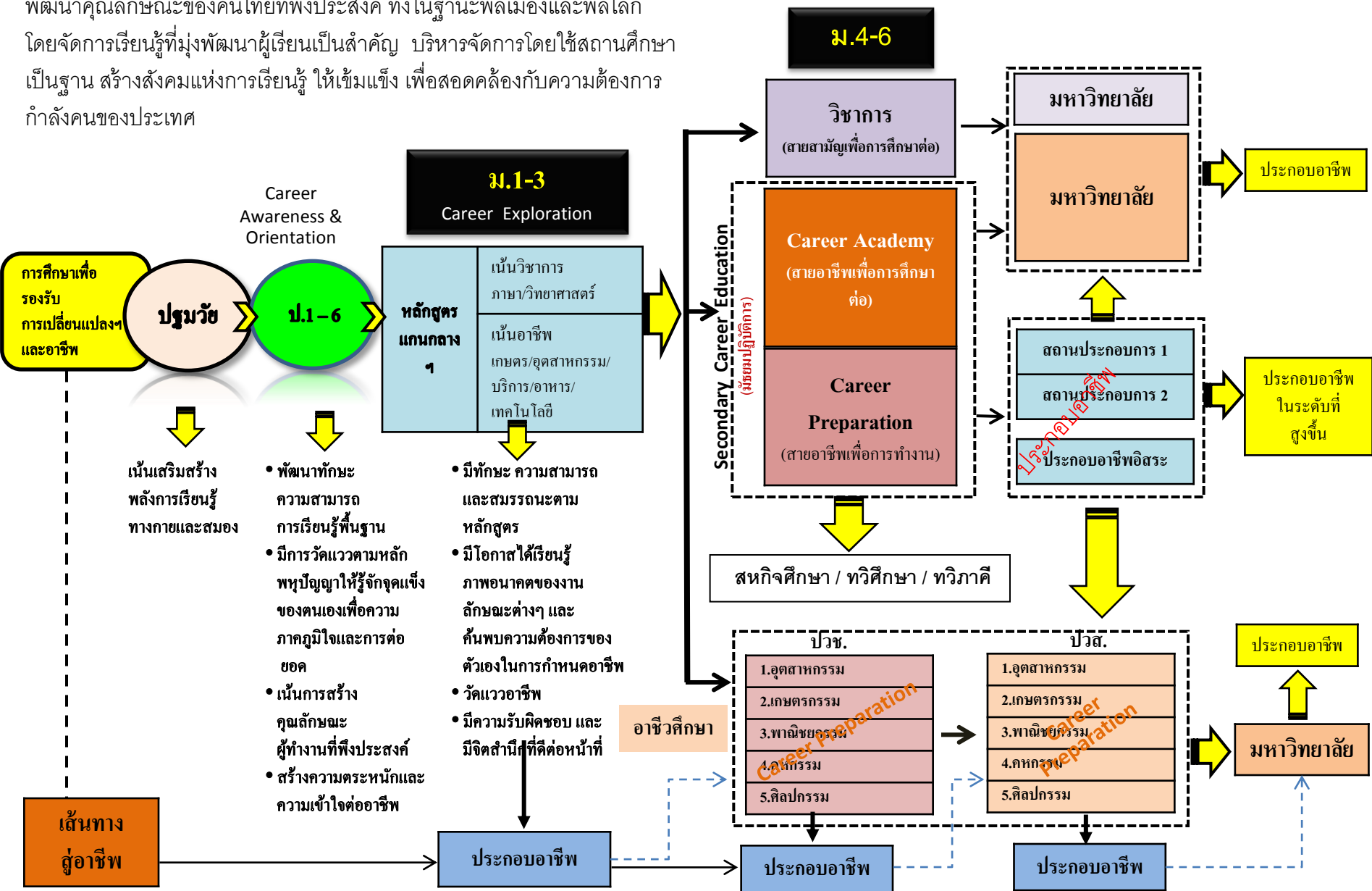
บทบาทการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจ

การจัดการศึกษามีการรวมศูนย์อำนาจมากเกินไป
ปัจจุบันมีกระจายอำนาจไปยังภูมิภาค หรือว่าขาดความเป็นเอกภาพ
ต่างคนต่างทำจนขาดความเป็นเอกภาพ (สพฐ. สอศ. สป. สช กศน)

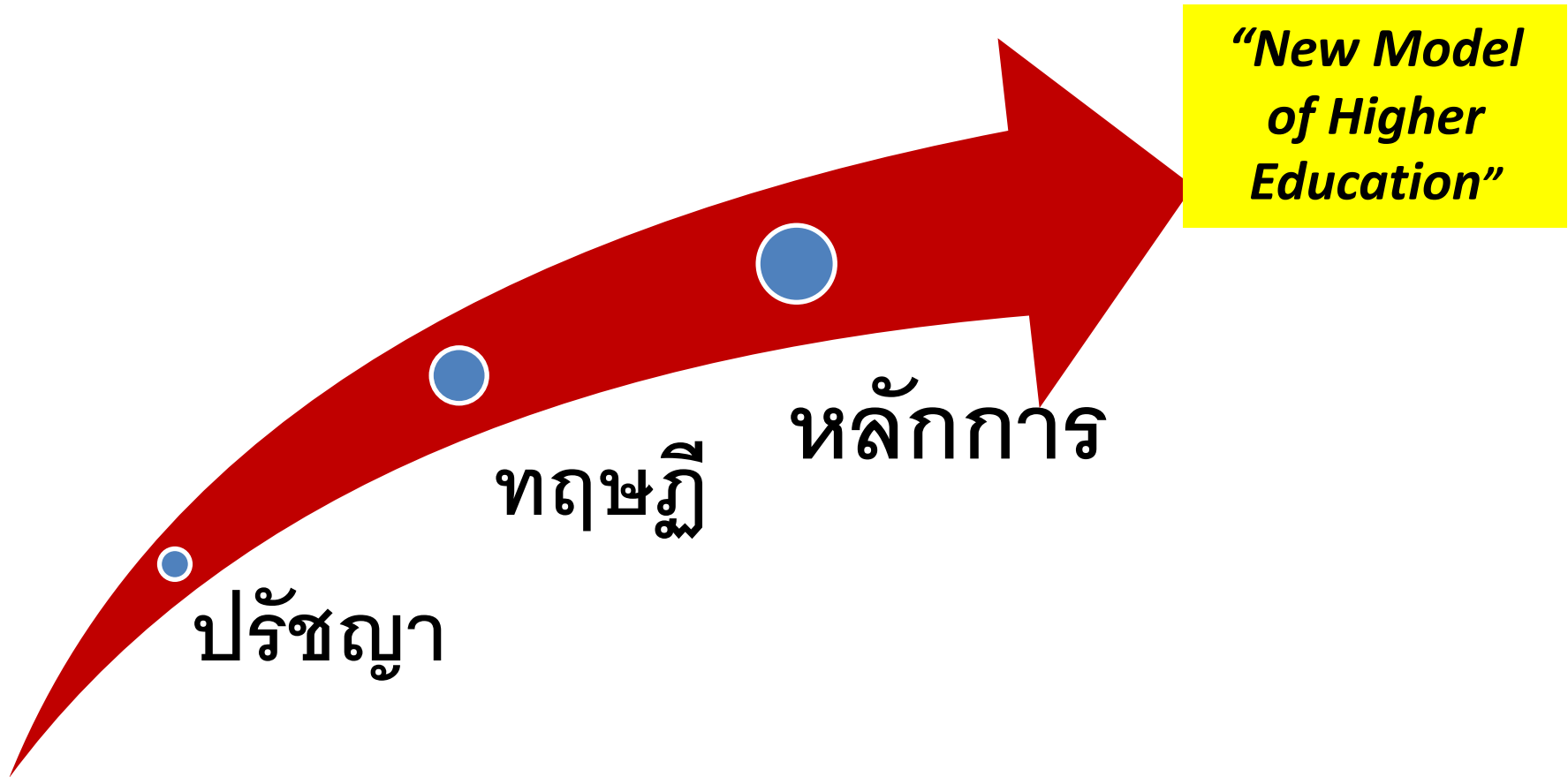
- การจัดการศึกษาเป็นเรื่องที่มีความเป็นสากล
- การจัดการศึกษาต้องมีมาตรฐานและทิศทางร่วมกันไม่ใช่ต่างคนต่างทำ
- การจัดการศึกษาต้องการความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์ หลากหลาย
ต้องอาศัยความรู้และประสบการณ์
- การจัดการศึกษาไม่ใช่ให้ทุกส่วนรอลำสั่งจนกลายเป็นหุ่นยนต์
ที่ไม่ต้องคิดอะไร

การจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

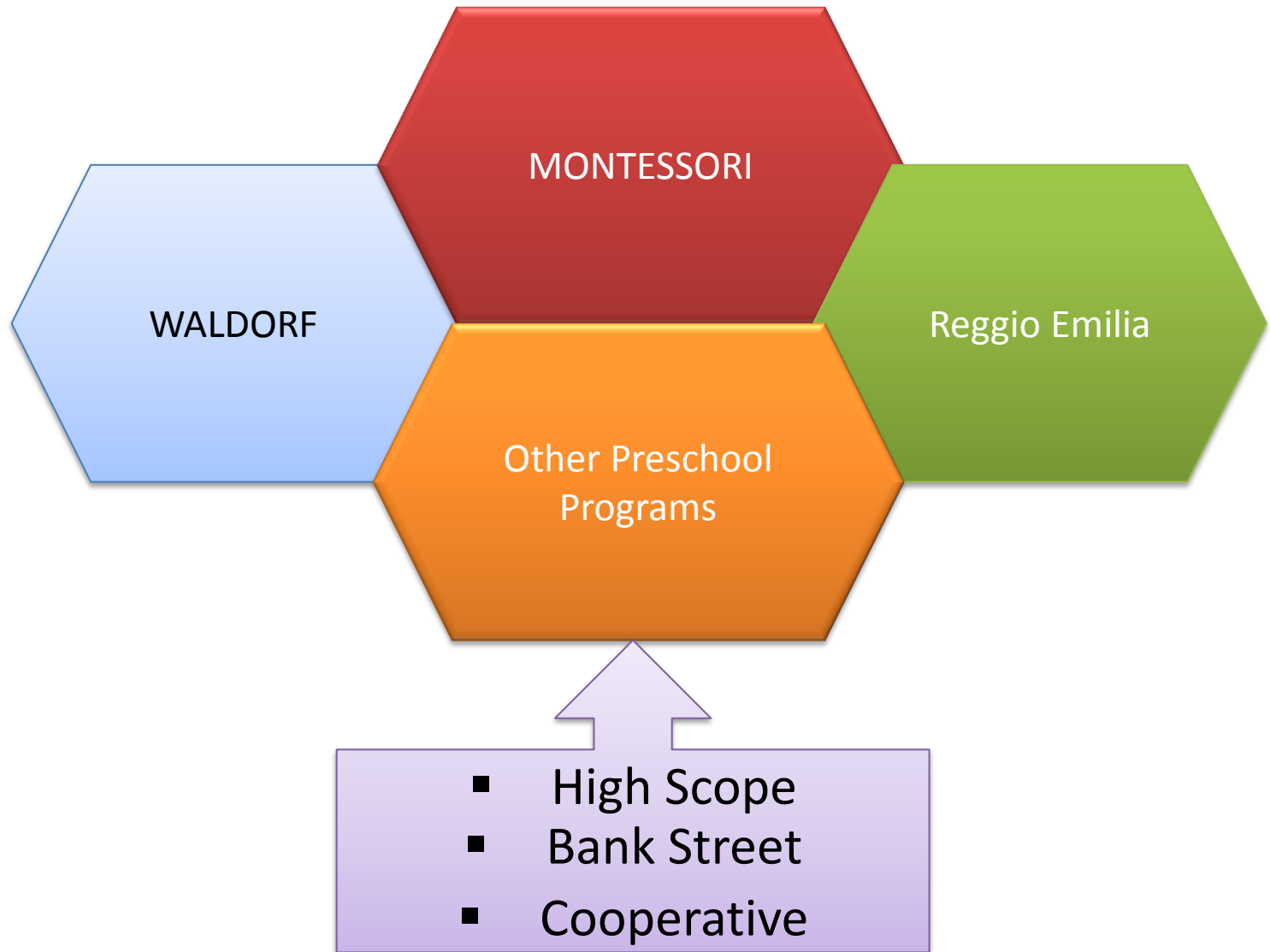
พัฒนาคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก โดยจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้เข้มแข็ง เพื่อสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ



เป้าหมายการจัดการศึกษา



แนวปรัชญาการเรียนการสอน



พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง

การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

- กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- การดำเนินการ ต้นสังกัด
- การดำเนินการ สถานศึกษา

ข้อคำถามการประกันคุณภาพ

- รู้เรื่องหลักสูตรใหม่รียังก่อนเปิดเทอม
- การจัดทำการศึกษาต่อบุทธศาสตร์ใหม่
- ทำ **QA** ทำไ้
 - คุณภาพของผู้เรียน
 - การบริหารงาน
 - กระบวนการจัดการเรียนการสอน
- การทำ **QA** เป็นภาระใหม่

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประกาศ
ค่าเป้าหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษา



(ต่อ) กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3

5. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
6. จัดทำรายงานผล และส่งการประเมินตนเองของสถานศึกษาต้นสังกัด
7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

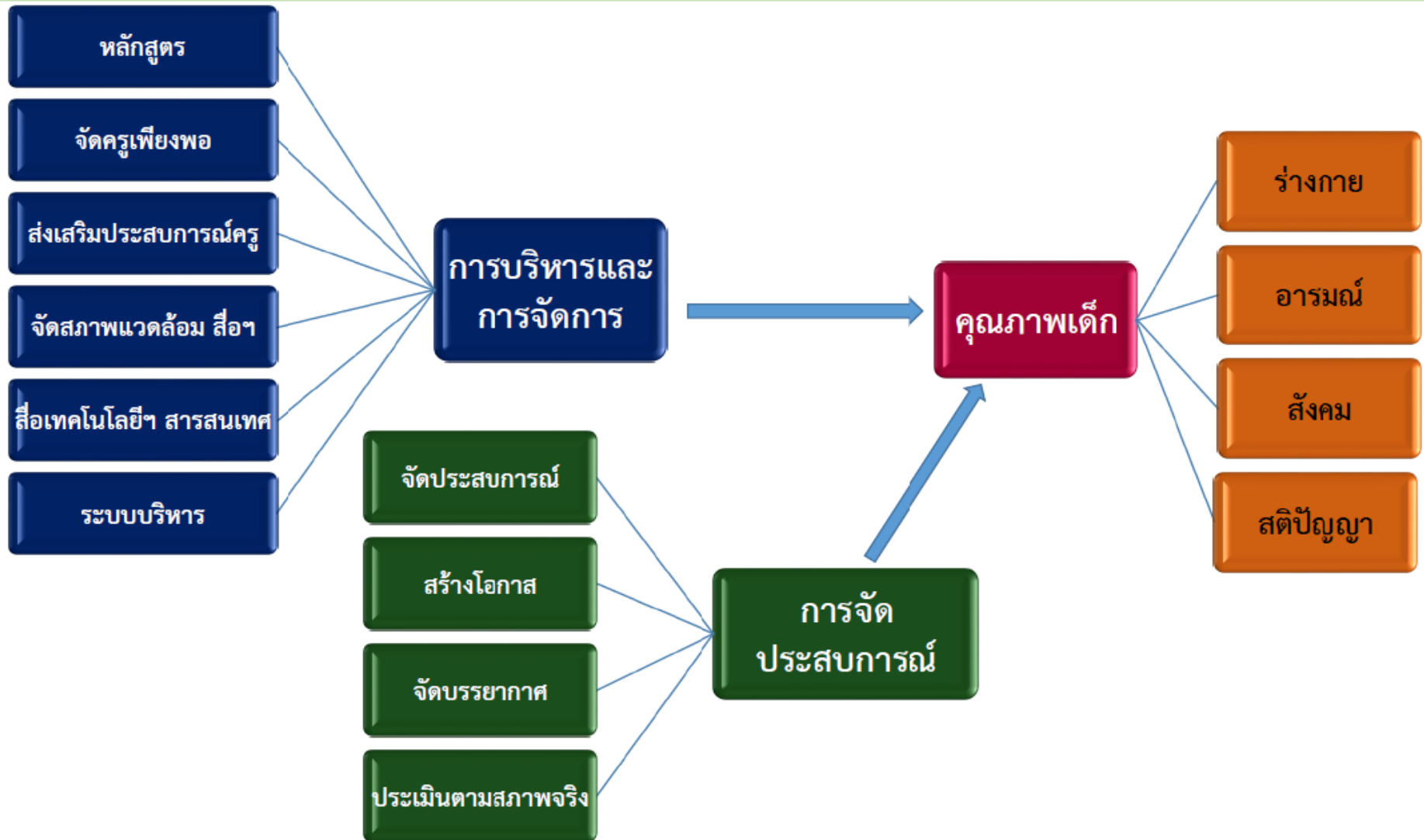


กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย **ระดับ**
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
การศึกษาพิเศษ (6 สิงหาคม 2561)



การศึกษาระดับปฐมวัย (๓ มฐ. ๑๔ ประเด็นพิจารณา)

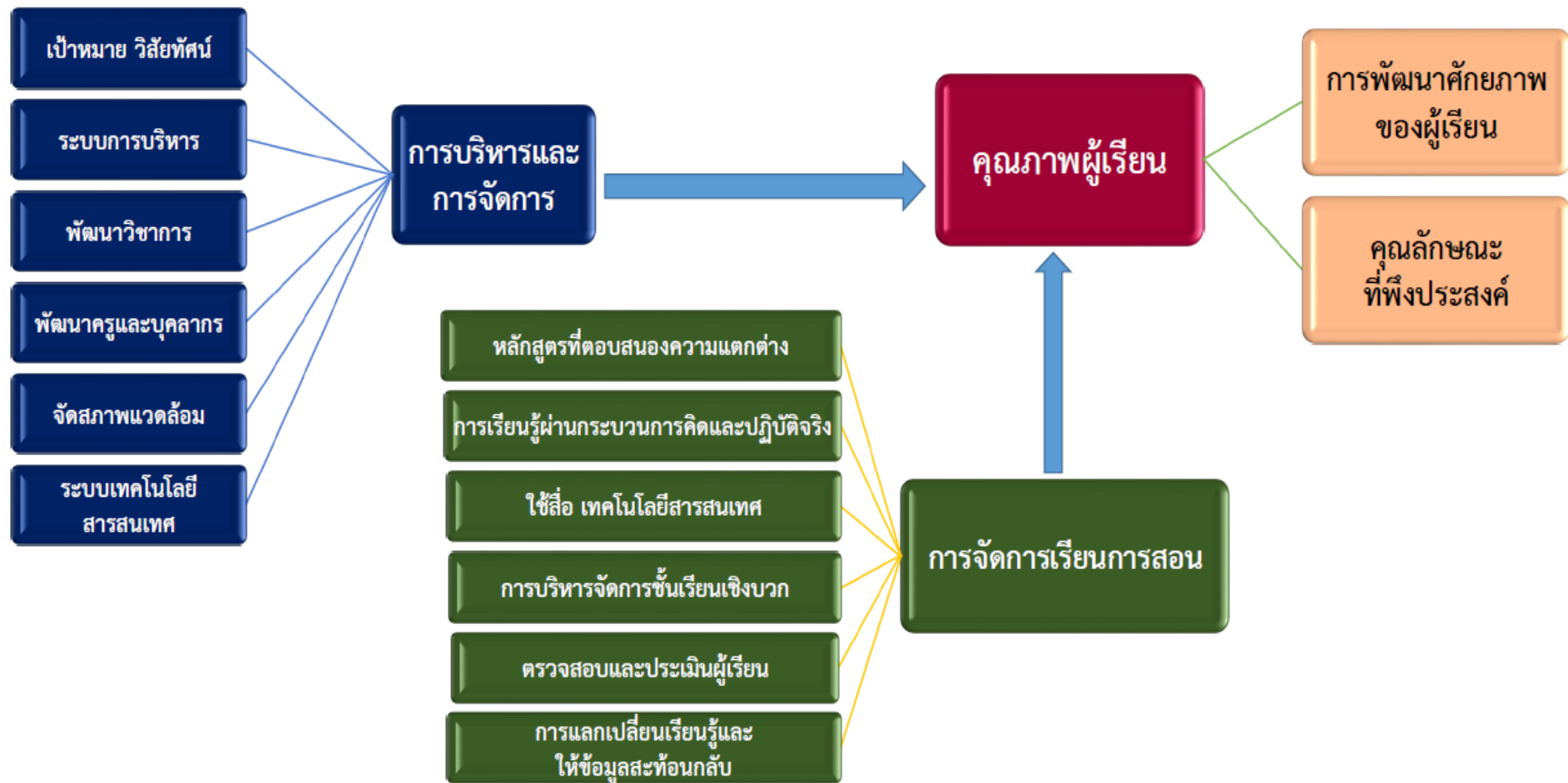


การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ มฐ. ๒๑ ประเด็นพิจารณา)



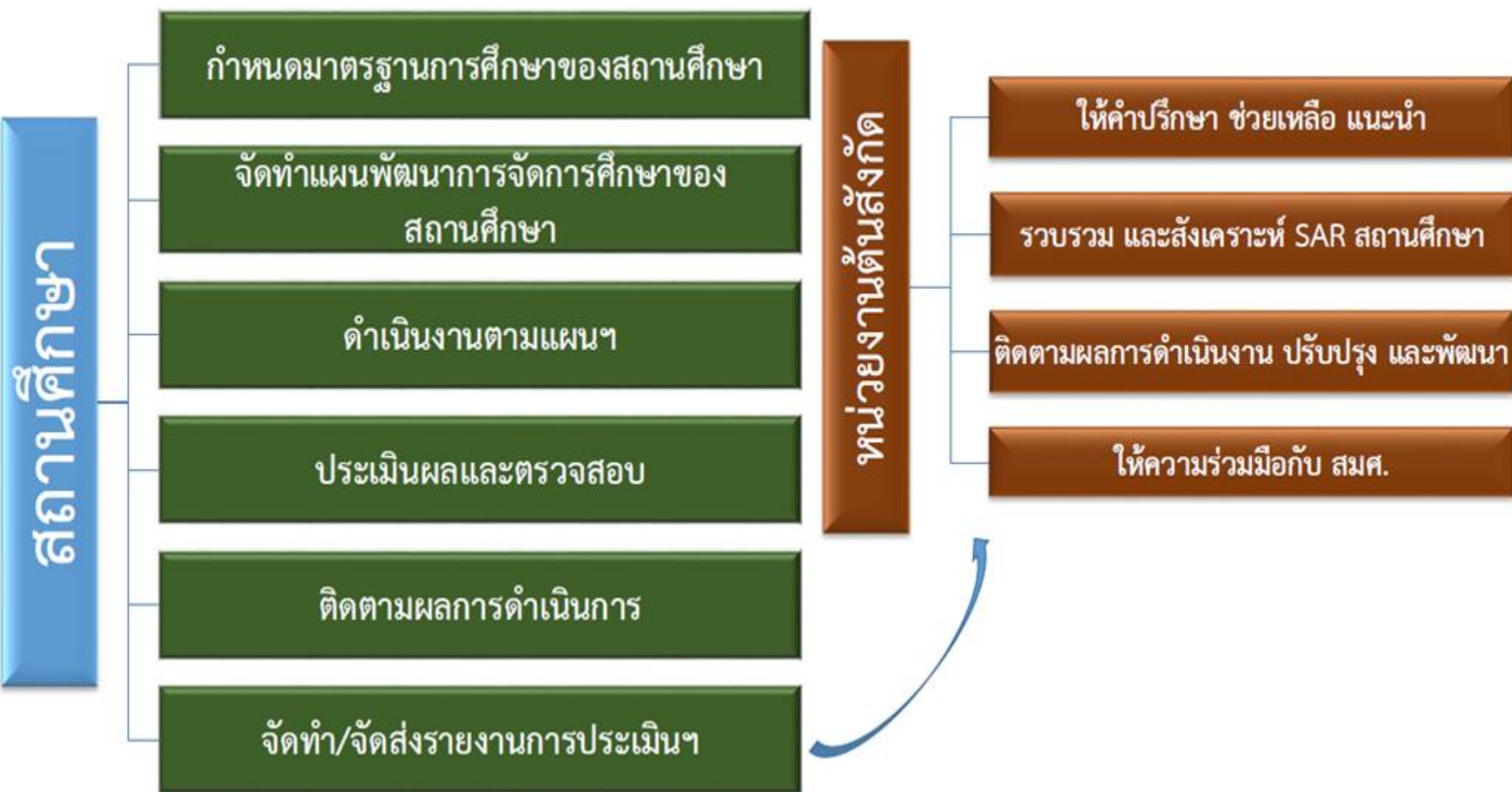
การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาพิเศษ

๓ มฐ. ๑๕ ประเด็นพิจารณา



ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา



การเตรียมการประกันคุณภาพ



1. การประกันคุณภาพ สถานศึกษา
2. การประกันคุณภาพ สช.

การประกันคุณภาพการศึกษา (สถานศึกษา)

ประเมินตนเองใหม่ (ตอบคำถามสั้น ๆ 3 คำถาม)

ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- สถานศึกษามีการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มาตรฐานใด
- หลักฐานสนับสนุนการประเมินตนเอง

(มีอะไรมาสนับสนุน)

- สถานศึกษาจะพัฒนามาตรฐานอย่างไรให้ยกระดับเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งระดับได้อย่างไร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผู้จัดทำ: ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เนื้อหารายงานประกอบด้วย:

บทนำ ซึ่งมีข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเอง อธิบาย ๓ เรื่อง ได้แก่

๑. การจัดการศึกษาอยู่ในมาตรฐานใดในปัจจุบัน
๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง
(รู้ได้อย่างไร)
๓. สถานศึกษามีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไร
ให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าระดับเดิม ๑ ระดับ

ตัวอย่าง รายงานผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน: โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน ๒๔๐ คน ครู ๒๐ คน จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑. มาตรฐานการศึกษา: ดี
๒. หลักฐานสนับสนุน: นักเรียนประถมศึกษา ๒ สามารถอ่านออกเขียนได้ เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียน ครูมีความรู้และมีทักษะที่ตรงกับการสอน โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในสภาพบุคคลและอุปกรณ์การเรียนการสอน...
๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:
 - แผนปฏิบัติงานที่ ๑ เข้าร่วมโครงการ English for all จ้างครูที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรก ๓ คน มาประจำวิชาภาษาอังกฤษ
 - แผนปฏิบัติงานที่ ๒ จ้างพนักงานด้านธุรการ และ ครูภัณฑ์ ๒ คน เพื่อลดภาระครู
 - แผนปฏิบัติงานที่ ๓ จัดงานแนะแนวที่เรียนมัธยมให้ ผู้ปกครองได้พบ ผู้บริหารจากโรงเรียนมัธยม ในพื้นที่เพื่อการศึกษาต่อของเด็ก
 - แผนปฏิบัติงานที่ ๔ ขอคำปรึกษาที่มาจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยในพื้นที่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษาหน้า

การประกันคุณภาพการศึกษา (สถานศึกษา)

การเชื่อมโยง สถานศึกษา กับ สมศ.

สช.



- ระดับคุณภาพ
 - กำลังพัฒนา (poor)
 - ระดับปานกลาง (Fair)
 - ระดับดี (Good)
 - ระดับดีเลิศ (Great)
 - ระดับยอดเยี่ยม (Excellent)

สมศ.



การกำหนดระดับคะแนน



การเตรียมการประกันคุณภาพ สถานศึกษา

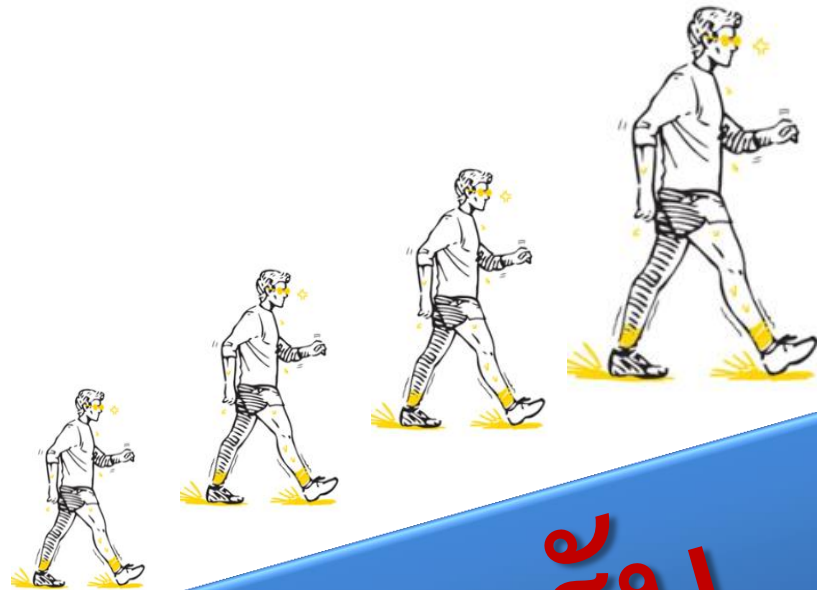
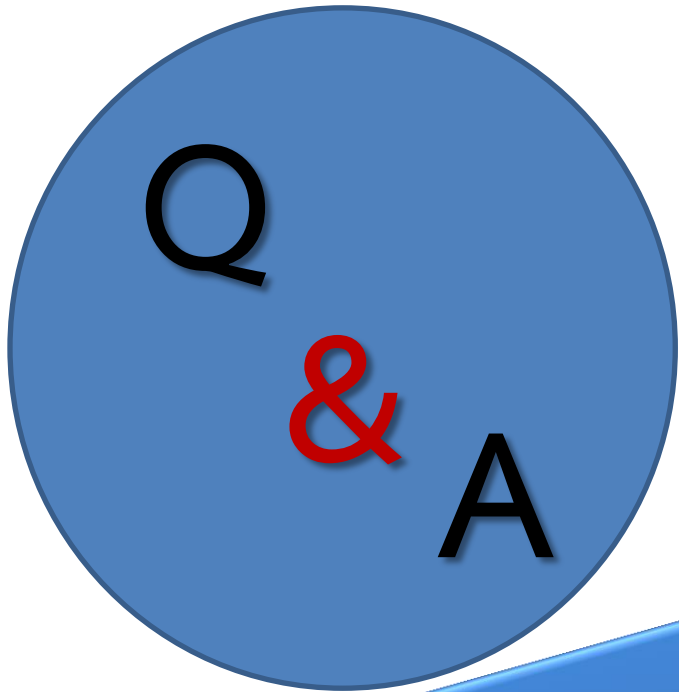
คณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และ**ประกาศค่าเป้าหมาย**ความสำเร็จของสถานศึกษาตามสภาพความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

(ต่อ) การเตรียมการประกันคุณภาพ สถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ

4. ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นระยะๆ
6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นผลจากการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อเนื่อง



ขอบคุณครับ